

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليـــــــــم
إدارة التعليم بـ ....
مدرسة ....







مادة القرآن الكريم وتجويده

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

التحضير بطريقة التخطيط العكسي

إسم المعلمة

....

أهداف التعليم في المملكة

1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطالبات ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.

2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.

3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :

أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية

ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسيه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
2- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
4- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
5- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعَم، وتنفع نفسها وبيئتها .
6- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
7- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها، والإخلاص لولاة أمرها.
8- توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
9- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف العامة للتربية الإسلامية



1- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.

2- الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.

3- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.

4- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.

5- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.

6- تنظيم علاقة المسلم بربّه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.

7- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطّلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحرّكاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدّر الله لها من الكمال.

8- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

توزيع منهج مادة (القرآن وتجويده) للصف (الخامس ابتدائي)

الأسبوع	التاريخ من	التاريخ إلى	الدروس	موعد الاجازات
1	الاحد 1443/8/17هـ	الخميس 1443/8/21هـ	حفظ سورة الحاقة من الآية (1- 24)	بداية الدراسة للفصل الثالث 1443/08/17هـ 2022/03/20م بداية إجازة عيد الفطر 1443/09/24هـ 2022/04/25م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر 1443/10/07هـ 2022/05/08م
2	الاحد 1443/8/24هـ	الخميس 1443/8/28هـ	الاظهار الشفوي - تلاوة سورة غافر من الآية (64-81)	
3	الاحد 1443/9/2هـ	الخميس 1443/9/6هـ	حروف الاظهار الشفوي - تلاوة الآية 82 من سورة غافر الى الآية (7) من سورة الزمر	
4	الاحد 1443/9/9هـ	الخميس 1443/9/13هـ	حروف الاظهار الشفوي - تلاوة الآية 82 من سورة غافر الى الآية (7) من سورة الزمر	
5	الاحد 1443/9/16هـ	الخميس 1443/9/20هـ	حروف الاظهار الشفوي - تلاوة سورة الزمر من الآية (8-22)	
6	الاحد 1443/9/23هـ	الاثنين 1443/9/24هـ	حروف الاظهار الشفوي - تلاوة سورة الزمر من الآية (23-37)	
	الثلاثاء 1443/9/25هـ	الخميس 1443/10/4هـ	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين 1443/9/24هـ الى 1443/10/4هـ	
7	الاحد 1443/10/7هـ	الخميس 1443/10/11هـ	حروف الاظهار الشفوي - تلاوة سورة الزمر من الآية (38-48)	اجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/10/24هـ 2022/05/25م اجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/11/16هـ 2022/06/15م بداية اجازة نهاية العام الدراسي 1443/12/01هـ 2022/06/30م
8	الاحد 1443/10/14هـ	الخميس 1443/10/18هـ	حفظ سورة الحاقة من الآية (25- نهاية السورة)	
9	الاحد 1443/10/21هـ	الثلاثاء 1443/10/23هـ	حفظ سورة الحاقة من الآية (25- نهاية السورة) الأربعاء والخميس إجازة مطولة	
10	الاحد 1443/10/28هـ	الخميس 1443/11/3هـ	حروف الاظهار الشفوي - تلاوة سورة الزمر من الآية (49-64)	
11	الاحد 1443/11/6هـ	الخميس 1443/11/10هـ	النون والميم المشددتان - تلاوة سورة الزمر من الآية (65-نهاية السورة)	
12	الاحد 1443/11/13هـ	الثلاثاء 1443/11/15هـ	النون والميم المشددتان- تلاوة سورة الزمر من الآية (65- نهاية السورة) الأربعاء والخميس إجازة مطولة	
13	الاحد 1443/11/20هـ	الخميس 1443/11/24هـ	الاختبارات	
14	الاحد 1443/11/27هـ	الخميس 1443/12/1هـ	الاختبارات	

رقم الوحدة: الرابعة والعشرون			العنوان: حفظ سورة الحاقة من الآية (1) إلى (24)		
الصف: الخامس الابتدائي			عدد الحصص:		
اليوم					
التاريخ					
الفكرة الكبرى: حفظ سورة الحاقة من الآية (25) إلى نهاية السورة					

نواتج التعلم للوحدة

الأهداف الرئيسية:

يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:

- تتلو سورة الحاقة من الآية (1) إلى (24) تلاوة مجودة.
- تحفظ سورة الحاقة من الآية (1) إلى (24) حفظًا متقنًا.
- تستظهر الآيات في خشوع.

الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
ستفهم الطالبة أن: • سورة الحاقة سورة مكية. • الحاقة اسم من أسماء يوم القيامة.	• اتل الآيات الكريمة من سورة الحاقة من الآية (1) إلى (24) تلاوة مجودة صحيحة. • سمعي الآيات الكريمة من سورة الحاقة من الآية (1) إلى (24)

المعارف	المهارات
ستعرف الطالبة: ▪ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. ▪ عرض المقطع على المعلمة بإتقان.	**ستكون الطالبة قادرة على:** ▪ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. ▪ حفظ سورة الحاقة حفظًا متقنًا. ▪ تكرار عملية السماع خمس مرات. ▪ عرض المقطع على المعلمة بإتقان.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فديو أو بحث عن (سورة الحاقة) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعليم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لسورة الحاقة من الآية (1) إلى (24). تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مجودة أمام الطالبات. شرح الطريقة العملية للحفظ. الاستماع لتلاوات الطالبات مع تصويب الأخطاء وتصحيح التلاوة.	حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تناقش ما هو مطلوب منها. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مجودة. حفظ سورة الحاقة حفظًا متقنًا. تكرار عملية السماع خمس مرات. عرض المقطع على المعلمة بإتقان.
المصادر والمراجع:	

رقم الوحدة: التاسعة عشر	العنوان: الإظهار الشفوي
الصف: الخامس الابتدائي	عدد الحصص:

اليوم					
التاريخ					

الفكرة الكبرى: حكم الإظهار الشفوي

نواتج التعلم للوحدة

الأهداف الرئيسية:

يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:

- تعرف معنى الإظهار الشفوي.
- تتعرف على حروف الإظهار الشفوي.
- تستخرج من الآيات أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
- تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- تتلو سورة غافر من الآية رقم (64) حتى الآية رقم (81) تلاوة صحيحة.

الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
ستفهم الطالبة أن: • الإظهار الشفوي هو: إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار. • حروف الإظهار الشفوي هي: جميع الحروف الهجائية عدا الباء والميم.	• عرفي الإظهار الشفوي؟ • كم عدد حروف الإظهار الشفوي؟

المعارف	المهارات
ستعرف الطالبة: ▪ تعريف الإظهار الشفوي. ▪ طريقة النطق بالإظهار الشفوي. ▪ أمثلة على الإظهار الشفوي.	ستكون الطالبة قادرة على: ▪ معرفة المقصود بالإظهار الشفوي. ▪ توضيح طريقة النطق بالإظهار الشفوي. ▪ ذكر أمثلة على الإظهار الشفوي. ▪ تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فديو أو بحث عن (أحكام الإظهار الشفوي) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعليم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لسورة غافر من الآية رقم (64) حتى الآية رقم (81). تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات. عرض شريحة تبين المقصود بالإظهار الشفوي. عرض فيديو لتوضيح طريقة النطق بالإظهار الشفوي. عرض شريحة والمناقشة في أمثلة على الإظهار الشفوي. عرض قصة.	حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تناقش ما هو مطلوب منها. تعريف المقصود بالإظهار الشفوي. توضيح طريقة النطق بالإظهار الشفوي. ذكر أمثلة على الإظهار الشفوي. تلاوة الآيات تلاوة متقنة.
المصادر والمراجع:	

رقم الوحدة: العشرون			العنوان: حروف الإظهار الشفوي (أ – ت – ث – ن – ي)		
الصف: الخامس الابتدائي			عدد الحصص:		
اليوم					
التاريخ					
الفكرة الكبرى: حروف الإظهار الشفوي					

نواتج التعلم للوحدة

الأهداف الرئيسية:

يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:

- تعرف حروف الإظهار الشفوي (أ – ت – ث – ن – ي).
- تستخرج من الآيات أمثلة على حكم الإظهار الشفوي.
- تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- تتلو سورة غافر من الآية رقم (82) حتى الآية رقم (7) من سورة الزمر تلاوة مجودة.

الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
ستفهم الطالبة أن: • من حروف الإظهار الشفوي (أ – ت – ث – ن – ي).	• عرفي الإظهار الشفوي. • بيني حروف الإظهار الشفوي.

المعارف	المهارات
ستعرف الطالبة: ▪ حروف الإظهار الشفوي. ▪ طريقة النطق بالإظهار الشفوي. ▪ أمثلة على حروف الإظهار الشفوي. ▪ تلاوة الآيات تلاوة متقنة.	**ستكون الطالبة قادرة على:** ▪ ذكر حروف الإظهار الشفوي. ▪ توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. ▪ ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي. ▪ نطق الكلمات نطقًا صحيحًا.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فديو أو بحث عن (حروف الإظهار الشفوي) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعليم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	**ما تقوم به الطالبة:**
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لسورة سورة غافر من الآية رقم (82) حتى الآية رقم (7) من سورة الزمر. تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات. عرض شريحة تبين حروف الإظهار الشفوي. عرض فيديو لتوضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. عرض شريحة تبين أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.	حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تناقش ما هو مطلوب منها. ذكر حروف الإظهار الشفوي. توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي. نطق الكلمات نطقًا صحيحًا. تلاوة الآيات تلاوة متقنة.
المصادر والمراجع:	

<table dir="rtl">
<tr><td colspan="3">رقم الوحدة: الحادية والعشرون</td><td colspan="3">العنوان: حروف الإظهار الشفوي (ع – غ – ح – خ – ج)</td></tr>
<tr><td colspan="3">الصف: الخامس الابتدائي</td><td colspan="3">عدد الحصص:</td></tr>
<tr><td>اليوم</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>التاريخ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">الفكرة الكبرى: حروف الإظهار الشفوي</td></tr>
<tr><td colspan="6">نواتج التعلم للوحدة</td></tr>
<tr><td colspan="6">الأهداف الرئيسية:
يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:
▪ تعرف حروف الإظهار الشفوي (ع – غ – ح – خ – ج).
▪ تستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
▪ تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
▪ تتلو سورة الزمر من الآية رقم (8) حتى الآية رقم (22) تلاوة مجودة.</td></tr>
<tr><td colspan="3">الأفهام الثابتة</td><td colspan="3">الأسئلة الأساسية</td></tr>
<tr><td colspan="3"><u>ستفهم الطالبة أن:</u>
• من حروف الإظهار الشفوي (ع – غ – ح – خ – ج).</td><td colspan="3">• عرفي الإظهار الشفوي.
• بيني حروف الإظهار الشفوي.</td></tr>
<tr><td colspan="3">المعارف</td><td colspan="3">المهارات</td></tr>
<tr><td colspan="3">ستعرف الطالبة:
▪ حروف الإظهار الشفوي.
▪ طريقة النطق بالإظهار الشفوي.
▪ أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.
▪ تلاوة الآيات تلاوة متقنة.</td><td colspan="3">ستكون الطالبة قادرة على:
▪ ذكر حروف الإظهار الشفوي.
▪ توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي.
▪ ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.
▪ نطق الكلمات نطقًا صحيحًا.</td></tr>
</table>

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فديو أو بحث عن (حروف الإظهار الشفوي) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعليم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لسورة الزمر من الآية رقم (8) حتى الآية رقم (22). تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات. عرض شريحة تبين حروف الإظهار الشفوي. عرض فيديو لتوضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. عرض شريحة تبين أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.	حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تناقش ما هو مطلوب منها. ذكر حروف الإظهار الشفوي. توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي. نطق الكلمات نطقًا صحيحًا. تلاوة الآيات تلاوة متقنة.
المصادر والمراجع:	

رقم الوحدة: الثانية والعشرون			العنوان: حروف الإظهار الشفوي (د – ذ – ر – ز – و)		
الصف: الخامس الابتدائي			عدد الحصص:		
اليوم					
التاريخ					
الفكرة الكبرى: حروف الإظهار الشفوي					

نواتج التعلم للوحدة

الأهداف الرئيسية:

يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:

- تعرف حروف الإظهار الشفوي (د – ذ – ر – ز – و).
- تستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- تتلو سورة الزمر من الآية رقم (23) حتى الآية رقم (37) تلاوة مجودة.

الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
ستفهم الطالبة أن: • من حروف الإظهار الشفوي (د – ذ – ر – ز – و).	• عرفي الإظهار الشفوي. • بيني حروف الإظهار الشفوي.

المعارف	المهارات
ستعرف الطالبة: ▪ حروف الإظهار الشفوي. ▪ طريقة النطق بالإظهار الشفوي. ▪ أمثلة على حروف الإظهار الشفوي. ▪ تلاوة الآيات تلاوة متقنة.	**ستكون الطالبة قادرة على:** ▪ ذكر حروف الإظهار الشفوي. ▪ توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. ▪ ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي. ▪ نطق الكلمات نطقًا صحيحًا.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فديو أو بحث عن (حروف الإظهار الشفوي) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعليم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لسورة الزمر من الآية رقم (23) حتى الآية رقم (37). تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات. عرض شريحة تبين حروف الإظهار الشفوي. عرض فيديو لتوضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. عرض شريحة تبين أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.	حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تناقش ما هو مطلوب منها. ذكر حروف الإظهار الشفوي. توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي. نطق الكلمات نطقًا صحيحًا. تلاوة الآيات تلاوة متقنة.
المصادر والمراجع:	

رقم الوحدة: الثالثة والعشرون			العنوان: حروف الإظهار الشفوي (س – ش – ص – ض – ط - ظ)		
الصف: الخامس الابتدائي			عدد الحصص:		
اليوم					
التاريخ					
الفكرة الكبرى: حروف الإظهار الشفوي					

نواتج التعلم للوحدة

الأهداف الرئيسية:

يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:

- تعرف حروف الإظهار الشفوي (س – ش – ص – ض – ط - ظ).
- تستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- تتلو سورة الزمر من الآية رقم (38) حتى الآية رقم (48) تلاوة مجودة.

الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
ستفهم الطالبة أن: • من حروف الإظهار الشفوي (س – ش – ص – ض – ط - ظ).	• عرفي الإظهار الشفوي. • بيني حروف الإظهار الشفوي.

المعارف	المهارات
ستعرف الطالبة: ▪ حروف الإظهار الشفوي. ▪ طريقة النطق بالإظهار الشفوي. ▪ أمثلة على حروف الإظهار الشفوي. ▪ تلاوة الآيات تلاوة متقنة.	**ستكون الطالبة قادرة على:** ▪ ذكر حروف الإظهار الشفوي. ▪ توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. ▪ ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي. ▪ نطق الكلمات نطقًا صحيحًا.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية

عمل مقطع فديو أو بحث عن (حروف الإظهار الشفوي) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.

أدلة أخرى

أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة

خبرات التعليم والتعلم

ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لسورة الزمر من الآية رقم (38) حتى الآية رقم (48). تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات. عرض شريحة تبين حروف الإظهار الشفوي. عرض فيديو لتوضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. عرض شريحة تبين أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.	حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تناقش ما هو مطلوب منها. ذكر حروف الإظهار الشفوي. توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي. نطق الكلمات نطقًا صحيحًا. تلاوة الآيات تلاوة متقنة.

المصادر والمراجع:

<table>
<tr><td colspan="3">رقم الوحدة: الرابعة والعشرون</td><td colspan="3">العنوان: حفظ سورة الحاقة الآية (25) إلى نهاية السورة</td></tr>
<tr><td colspan="3">الصف: الخامس الابتدائي</td><td colspan="3">عدد الحصص:</td></tr>
<tr><td>اليوم</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>التاريخ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">الفكرة الكبرى: حفظ سورة الحاقة من الآية (25) إلى نهاية السورة</td></tr>
<tr><td colspan="6">نواتج التعلم للوحدة</td></tr>
<tr><td colspan="6">الأهداف الرئيسية:
يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:
▪ تتلو سورة الحاقة من الآية (25) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.
▪ تحفظ سورة الحاقة من الآية (25) إلى نهاية السورة حفظًا متقنًا.
▪ تستظهر الآيات في خشوع.</td></tr>
<tr><td colspan="3">الأفهام الثابتة</td><td colspan="3">الأسئلة الأساسية</td></tr>
<tr><td colspan="3">ستفهم الطالبة أن:
• سورة الحاقة سورة مكية.
• الحاقة اسم من أسماء يوم القيامة.</td><td colspan="3">• اتل الآيات الكريمة من سورة الحاقة من الآية (25) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة صحيحة.
• سمعي الآيات الكريمة من سورة الحاقة من الآية (25) إلى نهاية السورة.</td></tr>
<tr><td colspan="3">المعارف</td><td colspan="3">المهارات</td></tr>
<tr><td colspan="3">ستعرف الطالبة:
▪ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.
▪ عرض المقطع على المعلمة بإتقان.</td><td colspan="3">ستكون الطالبة قادرة على:
▪ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.
▪ حفظ سورة الحاقة حفظًا متقنًا.
▪ تكرار عملية السماع خمس مرات.
▪ عرض المقطع على المعلمة بإتقان.</td></tr>
</table>

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فديو أو بحث عن (سورة الحاقة) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعليم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة لسورة الحاقة من الآية (25) حتى نهاية السورة. تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مجودة أمام الطالبات. شرح الطريقة العملية للحفظ. الاستماع لتلاوات الطالبات مع تصويب الأخطاء وتصحيح التلاوة.	حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تناقش ما هو مطلوب منها. تلاوة الآيات تلاوة صحيحة مجودة. حفظ سورة الحاقة حفظًا متقنًا. تكرار عملية السماع خمس مرات. عرض المقطع على المعلمة بإتقان.
المصادر والمراجع:	

رقم الوحدة: الخامسة والعشرون			العنوان: حروف الإظهار الشفوي (ف – ق – ك – ل – هـ)		
الصف: الخامس الابتدائي			عدد الحصص:		
اليوم					
التاريخ					
الفكرة الكبرى: حروف الإظهار الشفوي					

نواتج التعلم للوحدة

الأهداف الرئيسية:

يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:

- تعرف حروف الإظهار الشفوي (ف – ق – ك – ل – هـ).
- تستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- تطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- تتلو سورة الزمر من الآية رقم (49) حتى الآية رقم (64) تلاوة مجودة.

الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
ستفهم الطالبة أن: • من حروف الإظهار الشفوي (ف – ق – ك – ل – هـ).	• عرفي الإظهار الشفوي. • بيني حروف الإظهار الشفوي.

المعارف	المهارات
ستعرف الطالبة: ▪ حروف الإظهار الشفوي. ▪ طريقة النطق بالإظهار الشفوي. ▪ أمثلة على حروف الإظهار الشفوي. ▪ تلاوة الآيات تلاوة متقنة.	**ستكون الطالبة قادرة على:** ▪ ذكر حروف الإظهار الشفوي. ▪ توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي. ▪ ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي. ▪ نطق الكلمات نطقًا صحيحًا.

<table>
<tr><th colspan="2">البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</th></tr>
<tr><th colspan="2">المهمة الأدائية</th></tr>
<tr><td colspan="2">عمل مقطع فديو أو بحث عن (حروف الإظهار الشفوي) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.</td></tr>
<tr><th colspan="2">أدلة أخرى</th></tr>
<tr><td colspan="2">أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة</td></tr>
<tr><th colspan="2">خبرات التعليم والتعلم</th></tr>
<tr><th>ما تقوم به المعلمة:</th><th>ما تقوم به الطالبة:</th></tr>
<tr><td>عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.
عرض شريحة لسورة الزمر من الآية رقم (49) حتى الآية رقم (64).
تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.
عرض شريحة تبين حروف الإظهار الشفوي.
عرض فيديو لتوضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي.
عرض شريحة تبين أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.</td><td>حل أنشطة الكتاب المدرسي.
تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.
تناقش ما هو مطلوب منها.
ذكر حروف الإظهار الشفوي.
توضيح طريقة نطق حروف الإظهار الشفوي.
ذكر أمثلة على حروف الإظهار الشفوي.
نطق الكلمات نطقًا صحيحًا.
تلاوة الآيات تلاوة متقنة.</td></tr>
<tr><th colspan="2">المصادر والمراجع:</th></tr>
</table>

رقم الوحدة: السادسة والعشرون	العنوان: النون والميم المشددتان
الصف: الخامس الابتدائي	عدد الحصص:

اليوم					
التاريخ					

الفكرة الكبرى: أحكام النون والميم المشددتان

نواتج التعلم للوحدة

الأهداف الرئيسية:

يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:

- تعرف معنى النون والميم المشددتان
- تستخرج أمثلة النون والميم المشددتين من الآيات
- تغن النون والميم المشددتان بطريقة صحيحة عند التلاوة
- تتلو سورة الزمر من الآية رقم (65) نهاية السورة تلاوة مجودة.

الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
ستفهم الطالبة أن: • النون المشددة هي: نونان؛ الأولى ساكنة، والأخرى متحركة. • تنطق النون مشددة مع غُنَّة ظاهرة بمقدار حركتين وصلا ووقفا. • الميم المشددة هي: ميمان؛ الأولى ساكنة، والأخرى متحركة.	• ما تعريف النون والميم المشددتين؟ • كيف تنطق النون والميم المشددتين؟

المعارف	المهارات
ستعرف الطالبة: - تعريف النون المشددة. - كيفية النطق بالنون المشددة. - تعريف الميم المشددة. - كيفية النطق بالميم المشددة. - أمثلة على النون والميم المشددتان. - تلاوة الآيات تلاوة متقنة.	ستكون الطالبة قادرة على: - معرفة المقصود بالنون المشددة. - بيان كيفية النطق بالنون المشددة. - معرفة المقصود بالميم المشددة. - بيان كيفية النطق بالميم المشددة. - ذكر أمثلة على النون والميم المشددتان. - التطبيق العملي.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
المهمة الأدائية	
عمل مقطع فديو أو بحث عن (أحكام النون والميم المشددتان) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.	
أدلة أخرى	
أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة	
خبرات التعليم والتعلم	
ما تقوم به المعلمة:	ما تقوم به الطالبة:
عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. عرض شريحة تبين المقصود بالنون المشددة. عرض فيديو لتوضيح كيفية النطق بالنون المشددة. عرض شريحة لبيان المقصود بالميم المشددة. عرض فيديو لتوضيح كيفية النطق بالميم المشددة. عرض شريحة لبعض الأمثلة على النون والميم المشددتان.	حل أنشطة الكتاب المدرسي. تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. تناقش ما هو مطلوب منها. معرفة المقصود بالنون المشددة. بيان كيفية النطق بالنون المشددة. معرفة المقصود بالميم المشددة. بيان كيفية النطق بالميم المشددة. ذكر أمثلة على النون والميم المشددتان. التطبيق العملي.
المصادر والمراجع:	